



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## ABY ŠKOLA BYLA MÍSTEM, KAM SE TĚŠÍME, ANEB JAK SE NA ŠKOLU DOBŘE PŘIPRAVIT

Máte doma budoucího prvňáčka a připravujete se na zahájení školní docházky? Také řešíte podobné otázky? Jak poznám, že je moje dítě připravené na školní docházku? Co všechno by mělo umět? Jak s ním nejlépe pracovat, aby nástup do školy dobře zvládlo? Zahájení školní docházky je mimořádnou událostí v životě dítěte a jeho rodiny, je završením dosavadního vývoje a vstupem do nové životní etapy.

Zkušená lektorka Mgr. Jiřina Bednářová Vám pomůže získat odpovědi na uvedené otázky. Stačí se **16.3.2022 v 17 hodin** z pohodlí domova zdarma připojit na webinář určený nejen pro rodiče budoucích prvňáčků (odkaz pro přihlášení: <https://meet.google.com/qvu-ngxq-cuy?pli=1>).

Budeme si povídat, jak pomoci dítěti dobře novou životní roli zvládnout, tak aby se škola stala místem radostného poznávání. Nedílnou součástí povídání bude i to, jak podpořit úspěšné osvojování základních školních dovedností. Dotkneme se předpokladů pro čtení, psaní, počítání. Budeme se zabývat podporou jejich rozvoje i zjištěním, zda dítě je na tyto školní dovednosti připraveno ve všech oblastech, kterými jsou: grafomotorika, vizuomotorika, řeč, sluchové vnímání, zrakové vnímání, vnímání prostoru, vnímání času, základní matematické představy. Povídání zároveň zevrubně poukazuje na náměty aktivit určených pro stimulaci sledovaných schopností a dovedností. Součástí kurzu jsou elektronické materiály - shrnutí jednotlivých témat, přehled schopností a dovedností důležitých pro zahájení školní docházky.

Webinář je realizován v rámci projektu Místní akční plány vzdělávání II ORP Strakonice (zkráceně MAP), který se zaměřuje na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků. O projektu MAP se více dozvíte na webových stránkách <https://www.mapvzdelavani.cz/orp-v-projektu/orp-strakonice/>. Projekt je financován Evropskou unií.

RT MAP II ORP Strakonice

